

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

Академия Государственной противопожарной службы

УТВЕРЖДАЮ

**ВрИО начальника Академии ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы**

В.А. Басов

«_____» _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(преддипломной практики)
для обучающихся 5-го курса Института управления и
комплексной безопасности**

направление подготовки
40.05.03 «Судебная экспертиза»
Квалификация (степень) **специалист**

Специализация
инженерно-технические экспертизы

Форма обучения
очная

2018 г.

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

Академия государственной противопожарной службы

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(преддипломной практики)
для обучающихся 5-го курса Института управления и
комплексной безопасности**

Направление подготовки 40.05.03
«Судебная экспертиза»

Квалификация (степень)
специалист

Форма обучения
очная

Рассмотрено
на заседании кафедры
Протокол № ____
от « ____ » _____ 201_ г.

Рекомендовано УМЦ
к рассмотрению
на методическом совете
Академии ГПС МЧС России
« » _____ 201_ г.

Одобрено Методическим советом
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 г.
Академии ГПС МЧС России

Составители:

*Лобаев Игорь Александрович, Назаров Сергей Анатольевич, Плешаков
Виталий Владимирович, Матюшина Елена Александровна, Карпов Сергей
Юрьевич, Данилов Алексей Михайлович*

Рецензенты:

Московская академия следственного комитета Российской Федерации
Заведующий криминалистической лабораторией
кандидат юридических наук, доцент
полковник юстиции
С.Ю. Скобелин

Кандидат юридических наук, доцент
И.А. Степанова

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(преддипломной практики) для обучающихся 5-го курса Института
управления и комплексной безопасности направление подготовки 40.05.03
– «Судебная экспертиза» / Сост. Лобаев И.А., Назаров С.А., Плешаков
В.В., Матюшина Е.А., Карпов С.Ю., Данилов А.М., Волошенко А.А.,
Григорьев Д.Ю. – М: Академия ГПС МЧС России, 2018. – 29 с.

Программа научно-исследовательской работы (преддипломной практики) разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2016 г. N 1342), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383), учебным планом Академии по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», нормативными документами МЧС России.

© Академия Государственной противопожарной
службы МЧС России, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Вид научно-исследовательской работы, формы и способ её проведения.....	5
II. Перечень планируемых результатов.....	6
III. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.....	9
IV. Продолжительность и объем научно-исследовательской работы.	9
V. Содержание научно-исследовательской работы.....	10
VI. Форма отчетности по научно-исследовательской работе.....	13
VII. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	13
VIII. Перечень производственной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения работы	22
IX. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
X. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы.....	26
Приложение 1.....	28
Приложение 2.....	29

I. ВИД НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМЫ И СПОСОБ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения по основной специальности и проводится в последнем семестре обучения. Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) проводится непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

1.2. Основной формой выполнения программы научно-исследовательской работы является работа по сбору необходимых материалов (аналитических, статистических, технических, научных, исследовательских, кадровых и пр.) по тематике выпускной квалификационной работы.

1.3. Основными задачами научно-исследовательской работы является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Кроме того, задачами научно-исследовательской работы могут быть следующими:

- повышение качества подготовки специалистов;
- привитие устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- углубление и творческое освоение учебного материала;
- развитие творческого мышления, расширение кругозора и эрудиции обучающегося;
- воспитание потребности постоянно совершенствовать свои знания;
- выработка умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- популяризация и распространение положительного опыта новых, прогрессивных форм научного творчества обучающихся;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- анализ и моделирование процессов управления;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

1.4. Научно-исследовательская работа обучающихся организуется с целью расширения профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, формирования практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- развитие способностей творческого применения в практической деятельности новейших достижений научно-технического прогресса;
- приобретение опыта научной и исследовательской работы;
- сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

1.5. Планирование проведения научно-исследовательской работы обучаемых и контроль за ее организационно-методическим обеспечением и проведением осуществляется профилирующей кафедрой, институтом управления и комплексной безопасности Академии в соответствии с учебным планом и планом - графиком учебного процесса.

II. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области, и на этой основе достичь следующих результатов:

- собрать материалы для выполнения выпускной квалификационной работы – дипломного проекта (работы);
- приобретение выпускниками профессионального опыта, совершенствования их компетенций (таблица 1, 2);
- ознакомление с социально-экономическими условиями региона, общей оперативно-служебной обстановкой, структурой и организацией деятельности подразделения ГПС;
- изучение организации работы по соблюдению противопожарного режима, выполнению требований нормативных документов в области пожарной безопасности, тушения пожаров, эксплуатации пожарной техники, пожарно-технического оборудования и стационарных установок обнаружения и тушения пожаров;
- изучение пожарной опасности зданий, сооружений, помещений, влияния на нее инженерных систем объекта выпускной квалификационной работы – дипломного проекта (работы);
- проведение анализа статистических данных о пожарах на объекте ВКР, пожарно-технического обследования предприятия, проверки и расследования по случившимся пожарам в реальных условиях.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
ОК-6	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
ОК-8	Способность принимать оптимальные управленческие решения;
ОК-9	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
ОК-10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;
ОК-11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;
ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
ОПК-1	Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права;
ОПК-2	Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения;
ПК-1	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;
ПК-2	Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;
ПК-3	Способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;
ПК-4	Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;
ПК-5	Способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса;
ПК-6	Способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств;
ПК-7	Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и

Код компетенции	Содержание компетенций
	других процессуальных действиях, а также в не процессуальных действиях;
ПК-8	Способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности;
ПК-9	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;
ПК-10	Способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов;
ПК-11	Способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам;
ПК-12	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
ПК-13	Способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике;
ПК-14	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;
ПК-15	Способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений;
ПК-16	Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;
ПК-17	Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение;
ПСК-2.1	Способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;
ПСК-2.2	Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном

Код компетенции	Содержание компетенций
	судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;
ПСК-2.3	Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.

III. МЕСТО РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Научно-исследовательская работа является одной из форм практического обучения слушателей Академии ГПС МЧС России (далее Академия) и представляет собой индивидуальную работу обучающихся в рамках сбора необходимых материалов (аналитических, статистических, технических, научных, исследовательских, кадровых и пр.) по тематике выпускной квалификационной работы.

3.2. Программа научно-исследовательской работы обучаемых разработана в соответствии с:

1. Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383);

2. Нормативными документами МЧС России;

3. Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализацией «Инженерно-технические экспертизы»;

4. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402).

IV. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И ОБЪЕМ РАБОТЫ

4.1. Научно-исследовательская работа обучающихся является заключительным этапом обучения и проводится с обучающимися на 5 курсе обучения, в конце 9 семестра, сразу после окончания производственной (профильной) практики перед ГИА в течении трех недель.

4.2. Научно-исследовательская работа проводится по месту расположения объекта изучения по теме выпускной квалификационной

работы (на базе судебно-экспертных учреждений, ГУ МЧС России по субъектам РФ, подразделений МЧС России, на предприятиях, в проектных, научных и научно-исследовательских учреждениях и организациях, опытно-конструкторских бюро и на других объектах).

4.3. Выполнение научно-исследовательской работы регламентируется заданием, индивидуальным планом, распорядком дня.

4.4. Индивидуальный план разрабатывается руководителем выпускной квалификационной работы. Её содержание определяется темой, предстоящей ВКР, при этом основное внимание должно быть уделено сбору, обобщению и анализу фактического материала и других данных, важных для выполнения работы.

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

5.1. Научно-исследовательская работа обучающихся проводится в рамках общей концепции подготовки специалистов, предполагающей формирование профессиональных умений, связанных с научно-исследовательской деятельностью. Кроме того, она способствует усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих специалистов.

5.2. Содержание работы определяется индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимся совместно с руководителем выпускной квалификационной работы и утверждается начальником кафедры. Индивидуальный план должен быть тесно увязан с темой выпускной квалификационной работы.

5.3. В процессе работы, обучаемые участвуют во всех видах научно-исследовательской и организационной работы профилирующих кафедр. В процессе практики изучают научно-методические материалы: научно-методические разработки, научно-методическую литературу, тематику научных направлений кафедр, мировой опыт в изучаемом направлении и т.д.

Кроме того, обучающийся обязан принять участие в общественной жизни подразделения, посещать занятия по служебной и профессиональной подготовке, совещания и другие мероприятия, проводимые по месту дислокации подразделения.

5.4. Обязанности обучающихся в период выполнения научно-исследовательской работы.

5.1.1. С момента начала выполнения научно-исследовательской работы в организации на обучающихся распространяется трудовое законодательство, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном порядке.

5.4.2. В ходе научно-исследовательской работы обучаемые выполняют следующие виды деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) ВКР или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем научно-исследовательской практики, применяя имеющиеся навыки работы с текстом;

- изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;

- составляют план научно-исследовательской работы;

- используют соответствующие методы научного познания для подготовки итоговой работы;

- проводят комплексное изучение рассматриваемой тематики.

5.4.3. Обучаемый, при выполнении научно-исследовательской работы получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах исследования

5.4.4. В период прохождения практики обучающийся обязан:

- своевременно в установленный срок явиться в назначенную для выполнения научно-исследовательской работы организацию;

- проявлять высокую организованность, строго выполнять положения внутреннего распорядка, установленного в организации, а также соблюдать трудовую и служебную дисциплину; ознакомиться и выполнять правила охраны труда и техники безопасности;

- выполнить план научно-исследовательской работы добросовестно, в полном объеме и в установленный срок; четко и своевременно выполнять конкретные задания, поручения и указания руководителя НИР от Академии;

- участвовать в рационализаторской и изобретательской работе;

- представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий;

- собрать необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы;

- принимать участие в научных исследованиях по теме ВКР.

5.5. Обучающийся имеет право:

5.5.1. Получать консультации, методическую помощь в подразделениях Академии по вопросам организации и проведения научно-исследовательской работы.

5.5.2. Обращаться к руководителю по вопросам научно-исследовательской работы, изучения соответствующей документации и

оформления отчетных материалов, а также по решению спорных вопросов.

5.5.3. Знакомиться с нормативными правовыми актами, внутренними руководящими и служебными документами, а также другими материалами в объеме, определяемом заданием на научно-исследовательскую работу.

5.5.4. Получать объяснения и разъяснения от руководителя об особенностях научно-исследовательской работы.

5.5.5. Вносить руководству предложения по совершенствованию организации и проведения научно-исследовательской работы, а также касающиеся служебной деятельности подразделения.

5.6. Непосредственный руководитель работы (наставник) обязан:

5.6.1. Осуществлять непосредственное руководство научно-исследовательской работой и нести персональную ответственность за качество работы обучающегося по выполнению задания на практику.

5.6.2. Проводить с обучающимся инструктаж по охране труда, с записью в журнале учета проведенных инструктажей под роспись.

5.6.3. Изучить задание на научно-исследовательскую работу и индивидуальный план.

5.6.4. Разъяснять обучаемому условия и порядок выполнения научно-исследовательской работы, его права и обязанности на этот период.

5.6.5. Знакомить обучаемого со структурой и организацией деятельности подразделения, должностными инструкциями сотрудников (работников), с оперативной обстановкой на участке (объекте, районе), служебными документами, делами и материалами в рамках задания на научно-исследовательскую работу.

5.6.6. Создать необходимые условия для выполнения обучаемым задания на научно-исследовательскую работу, оказывать обучаемому необходимую организационную и методическую помощь, помогать в оформлении и разъяснять порядок составления служебных (отчетных) документов.

5.6.7. Осуществлять систематический контроль: за ходом научно-исследовательской работы; за соблюдением дисциплины, правил охраны труда, распорядка дня; за качеством и степенью выполнения задания на производственную практику; за усвоением изучаемого материала и формированием умений и навыков обучаемого; проводить учёт и оценку практического обучения и работы.

5.6.8. Проводить с обучаемым индивидуальную воспитательную работу, направленную на формирование высоких моральных качеств.

VI. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

6.1. По окончании научно-исследовательской работы обучающийся должен иметь данные необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы, необходимый уровень требуемых теоретических знаний, владеть соответствующими практическими навыками и соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к осваиваемой должности.

6.2. Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании оформленного отчета. Отчетные материалы предоставляются руководителю дипломного проектирования для использования их при разработке дипломного проекта. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

6.3. В качестве отчетных материалов должны быть представлены материалы в соответствии с заданием на выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы. Конкретные индивидуальные программы (задания) на выполнение научно-исследовательской работы разрабатываются руководителем дипломного проектирования совместно с дипломником и определяются исходя из тематики выпускной квалификационной работы и специализации выпускающих кафедр.

VII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы производственной практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (её части, %)	Наименование оценочного средства
1. Общие положения уголовного процесса			
	Знать: 1) базовые представления о логическом мышлении, анализе, систематизации, обобщении, критическому осмыслению информации; 2) теоретические, методические и организационные основы проведения судебной экспертизы в уголовном процессе; 3) основные положения Конституции Российской Федерации, которые регулируют уголовно - процессуальную деятельность.	ОК -1-16 – 20	Устный опрос, отчетный материал, зачет

№ п/п	Контролируемые разделы производственной практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции и (её части, %)	Наименование оценочного средства
	<p>Уметь:</p> <p>1) применять необходимые нормы Конституции в практической деятельности;</p> <p>2) применять знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве предварительного следствия и рассмотрения дел в суде.</p>	ПК-1- 16-10	
	<p>Владеть навыками:</p> <p>1) практического применения положений Конституции РФ в профессиональной деятельности;</p> <p>2) практического применения знаний методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при расследовании и рассмотрении уголовных дел.</p>	ПК-1- 16-10	
2. Досудебное производство			
	<p>Знать:</p> <p>1) значимость профессии следователя, дознавателя, судьи, судебного эксперта для разрешения уголовного дела;</p> <p>2) основы материального и процессуального права;</p> <p>3) права и обязанности специалиста при участии в проведении следственных и других процессуальных действий, а также в непроцессуальных действиях;</p> <p>4) процессуальный порядок назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений.</p>	ОК -1-16 – 20	Устный опрос, отчетный материал, зачет
	<p>Уметь:</p> <p>1) выбирать необходимые знания основ материального и процессуального права для решения конкретной задачи;</p> <p>2) использовать процессуальное положение специалиста для эффективного участия в производстве следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях;</p> <p>3) четко, доходчиво и процессуально обосновано консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам</p>	ПК-1- 16-10	

№ п/п	Контролируемые разделы производственной практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции и (её части, %)	Наименование оценочного средства
	назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений.		
	<p>Владеть навыками:</p> <p>1) практического применения знаний материального и процессуального права в практической деятельности;</p> <p>2) участия специалиста при проведении следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях;</p> <p>3) консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений</p>	ПК-1- 16-10	
3. Судебное производство			
	Знать: основы материального и процессуального права	ОК -1-16 – 30	Устный опрос, отчетный материал, зачет
	<p>Уметь:</p> <p>1) выполнять свои профессиональные задачи, соблюдая требования профессиональной этики;</p> <p>2) выбирать методы для постановки исследовательских задач и выбору путей их решения.</p>	ПК-1- 16-10	
	<p>Владеть навыками:</p> <p>1) использования норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при осуществлении профессиональной деятельности в рамках уголовного процесса;</p> <p>2) навыками анализа, систематизации, критического мышления и выбора путей решения исследовательских задач в уголовном процессе.</p>	ПК-1- 16-20	
4. Особый порядок уголовного судопроизводства			
	Знать: основные причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	ОК -1-16 – 30	Устный опрос, отчетный материал, зачет
	Уметь: разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.	ПК-1- 16-10	
	Владеть навыками: анализа и обобщения экспертной практики, выявления причин и условий,	ПК-1- 16-20	

№ п/п	Контролируемые разделы производственной практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (её части, %)	Наименование оценочного средства
	способствующих совершению правонарушений, и на основе этого разрабатывать предложения, направленные на их устранение.		

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

В течение производственной практики используется выборочное наблюдение за деятельностью (активностью и целенаправленностью) учащегося во время прохождения производственной практики и его устный опрос по основным направлениям производственной практики;

По итогам производственной практики выполняется устная индивидуальная защита практики в виде дифференцированного зачета.

Типовое контрольное задание для зачета

Таблица 3

№ п/п	Типовое содержание вопроса
1.	Цели, задачи и организация работ по расследованию пожаров в Российской Федерации.
2.	Проведение проверок по факту пожара. Принятие решения по результатам проверки.
3.	Порядок и основания выезда на место пожара.
4.	Работа дознавателя и технического специалиста на стадии тушения пожара до его ликвидации.
5.	Задачи, виды, принципы, стадии осмотра места пожара.
6.	Протокол осмотра места пожара, основные части, процессуальные требования.
7.	Особенности фотосъемки при расследовании дел по пожарам. Общие требования к технической аппаратуре.
8.	Оформление фототаблиц.
9.	Требования к оформлению процессуальных документов.
10.	Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.
11.	Права и обязанности технического специалиста
12.	Возбуждение уголовного дела по факту пожара.
13.	Дознаватель в системе ФПС МЧС России
14.	Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7.3.1 Шкала оценивания

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	+	+	+	*	*	*
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;	+	+	+	*	*	*
ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;	+	+	+	*	*	*
ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;	+	+	+	*	*	*
ОК-8 Способность принимать оптимальные управленческие решения;	+	+	+	*	*	*
ОК-9 Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;	+	+	+	*	*	*
ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;	+	+	+	*	*	*
ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;	+	+	+	*	*	*
ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и	+	+	+	*	*	*

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;						
ОПК-1 Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права;	+	+	+	*	*	*
ОПК-2 Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения;	+	+	+	*	*	*
ПК-1 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	+	+	+	*	*	*
ПК-2 Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;	+	+	+	*	*	*
ПК-3 Способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;	+	+	+	*	*	*
ПК-4 Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;	+	+	+	*	*	*
ПК-5 Способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса;	+	+	+	*	*	*
ПК-6 Способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска,	+	+	+	*	*	*

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств;						
ПК-7 Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях;	+	+	+	*	*	*
ПК-8 Способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности;	+	+	+	*	*	*
ПК-9 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;	+	+	+	*	*	*
ПК-10 Способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов;	+	+	+	*	*	*
ПК-11 Способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам;	+	+	+	*	*	*
ПК-12 Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе;	+	+	+	*	*	*
ПК-13 Способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике;	+	+	+	*	*	*

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-14 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;	+	+	+	*	*	*
ПК-15 Способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений;	+	+	+	*	*	*
ПК-16 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;	+	+	+	*	*	*
ПК-17 Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение;	+	+	+	*	*	*
ПСК-2.1 Способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;	+	+	+	*	*	*
ПСК-2.2 Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного	+	+	+	*	*	*

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;						
ПСК-2.3 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.	+	+	+	*	*	*

7.3.2 Оценивание результатов обучения при проведении предусмотренного производственной практикой контроля

Знания, умения и навыки обучающихся необходимо определять оценками по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки за ответы на зачете выставляются, исходя из следующих критериев:

«отлично», если обучающийся грамотно и логически стройно защитил отчет по практике, глубоко и прочно усвоил весь материал, отвечает исчерпывающе, последовательно, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Обучающийся ответил правильно на все уточняющие и дополнительные вопросы. Показал при этом достаточные теоретические знания и умение их применять на практике.

«хорошо», если обучающийся грамотно защитил отчетные материалы по практике, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, твердо знает программный материал, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и практическими навыками:

а) обучающийся ответил на все вопросы, но при этом допустил незначительные неточности в формулировании определений, принципов и

прикладных аспектов (неполноты сделанных выводов);

б) обучающийся допустил погрешности при защите отчета по практике, но ответил на дополнительные вопросы.

«удовлетворительно», если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности при защите отчетных материалов по практике, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий:

а) обучающийся ответил на все вопросы, допустил при этом значительные неточности, не позволяющие понять сущность работы, выводы при решении задач.

в) обучающийся ответил на 1 вопрос, а на 2 вопрос ответил со значительными недостатками.

«неудовлетворительно», если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при защите отчета по практике, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

а) обучающийся не ответил на все вопросы.

б) обучающийся защитил отчет по практике, не понимая сущности содержания работы дознавателя органа ГПН ФПС.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ

Литература:

Основная литература:

1. *Козлачков В.И.* Оценка деятельности государственных инспекторов по пожарному надзору при расследовании пожаров с гибелью людей. Краткий анализ материалов уголовных дел. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2010. – 100 с.

2. *Расследование и экспертиза пожаров: учеб. пособие. / Сост. И.А. Лобаев, С.А. Назаров, Вечтомов Д.А., В.Г. Булгаков и др.- М.: Академия ГПС МЧС России, 2014, - 291 с.*

3. *Козлачков В.И.* Техническое регулирование в области пожарной безопасности. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2011. - 225 с.

4. *Козлачков В.И.* Применение, мониторинг и корректировка требований пожарной безопасности / *Козлачков В.И., Ершов А.В., Хохлова*

А.Ю. и др. // Учебно-методическое пособие. – М.: Академия ГПС ЧМС России, 2011. – 164 с.

5. Обеспечение пожарной безопасности объектов народного хозяйства. Ч III: Организационно-технические мероприятия / *В.И. Козлачков, А.С. Гурьев, В.П. Астапов* и др.; Под ред. В.И. Козлачкова. – Мн.: «ФОИКС», 1998 – 352 с: ил.

6. Методология судебной пожарно-технической экспертизы: основные принципы. - М.: ФГБУ ВНИИПО, 2013. - 23 с.

7. Инструкция по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы (утв. приказом МЧС РФ от 19 августа 2005 г. N 640).

Дополнительная литература:

8. *Богатищев А.И., Зернов С.Ю., Карпов С.Ю.* Методы решения задач пожарно-технической экспертизы. Учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009 г.

9. *Чешко И.Д. Плотников В.Г.* Анализ экспертных версий возникновения пожара. В 2-х книгах. СПбФ ФГБУ ВНИИПО МЧС России, Кн.1 – Санкт-Петербург: ООО «Типография «Береста», 2010. – 708 с. : ил.

в) Нормативная:

9. Конституция Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 7, 21.01.2009.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая). – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 238-239, 08.12.1994.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 220, 20.11.2002.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.

13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ. Текст Кодекса опубликован в "Российской газете" от 22 декабря 2001 г. N 249, в Собрании законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921, в

"Парламентской газете" от 22 декабря 2001 г. N 241-242, от 25 декабря 2001 г. N 243-244, от 26 декабря 2001 г. N 245

14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 256, 31.12.2001.

15. Градостроительный кодекс Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 290, 30.12.2004.

16. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ. Первоначальный текст Кодекса опубликован в "Российской газете" от 27 июля 2002 г. N 137, в "Парламентской газете" от 27 июля 2002 г. N 140-141, в Собрании законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. N 30 ст. 3012.

17. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (. Первоначальный текст документа опубликован в "Российской газете" от 5 июня 2001 г. N 106.

18. Федеральный закон от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 3, 05.01.1995.

19. Федеральный закон от 27.12.2002 года № 184-ФЗ «О техническом регулировании». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 245, 31.12.2002.

20. Федеральный закон 22.07.2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», N 163, 01.08.2008.

21. Федеральный закон от 26.12.2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 266, 30.12.2008.

22. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

23. Постановление Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 04.04.2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

24. Приказ МЧС России от 19.08.2005 № 640 «Инструкция по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных

учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы».

25. Приказ МЧС РФ от 14.10.2005 № 745 «О создании судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы».

27. Квалификационные требования к сотрудникам Федеральной противопожарной службы МЧС России по специальности «Судебная пожарно-техническая экспертиза».

г) Справочная

28. Приказ МЧС России от 09.06.2006 № 351 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации сотрудников и работников судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы на право самостоятельного производства судебных экспертиз».

29. Приказ МЧС РФ от 21.12.2006 № 758 «О Центральной экспертно-квалификационной комиссии».

30. Методические рекомендации. Организация работы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория» по исследованию пожаров и экспертному сопровождению деятельности органов государственного пожарного надзора.

Нормативные документы других министерств и ведомств

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 июля 2002 г. № 14 в редакции Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 6 февраля 2007г. № 7 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

2. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 "Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации" (вместе с "Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации"

3. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 N 347 "Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно - экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.01.2003 N 4093).

Другие приказы по усмотрению руководителя выпускной квалификационной работы.

Нормативные документы других министерств и ведомств

Перечень нормативных документов различных министерств и ведомств определяется по усмотрению руководителя выпускной квалификационной работы.

IX. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1) Справочная система Консультант Плюс:
<http://www.consultant.ru/>
- 2) Информационно-правовая система ГАРАНТ: <http://garant.ru/>
- 3) Бесплатная библиотека документов: <http://norm-load.ru/>
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: (window.edu.ru)
- 5) Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>
- 6) Справочно-информационный ресурс в области пожарной безопасности (НСИС ПБ): <http://www.nsispb.ru>
- 7) Информационная система «Строй Консультант»:
<http://www.skonline.ru>
- 8) Любые виды программного обеспечения (в т.ч. специализированные программы по тематике научного исследования) и др., определяемые научным руководителем

X. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ

- 1) материально-техническая база подразделения (организации, учреждения, объекта исследования), где проводится работа;
- 2) материально-техническая база оборудованной исследовательской лаборатории для проведения опытов и экспериментов;
- 3) автоматизированное рабочее место либо персональный компьютер (ноутбук или компьютерный планшет).

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

Академия ГПС МЧС РОССИИ

КАФЕДРА _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник кафедры _____
_____ ФИО
«__» _____ 201__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы

факультет, курс, учебная группа звание, ФИО слушателя

Руководитель ВКР: _____
должность, ученая степень, звание, ФИО руководителя ВКР

Тема ВКР: _____
указать тему выпускной квалификационной (дипломной) работы

Утверждена приказом по Академии ГПС МЧС РФ от «__» _____
201__ г № _____.

Исходные данные к ВКР:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Содержание ВКР (примерный перечень вопросов, подлежащих
разработке):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Перечень графического материала (, презентация, таблицы, графики,
диаграммы и т.д.):

1. _____
2. _____

Консультанты по ВКР (с указанием относящихся к ним разделов
темы):

1. _____
2. _____

Руководитель ВКР

подпись, ФИО руководителя

Задание получил

подпись, ФИО обучаемого

«» _____ 201_г

Приложение 2
Утверждаю
Начальник подразделения

«__» _____ 201_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
Научно-исследовательской работы
обучающегося ____ курса _____ учебной группы

(Ф.И.О.)

В ДОЛЖНОСТИ _____

(на именованние подразделения и места его дислокации)

с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

№ п/п	Наименование выполняемых работ	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1.	Планируется выполнения каждого пункта соответствующего задания на практику и дополнительные мероприятия, определяемые руководителем ВКР.		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Должность, звание обучающегося

«__» _____ 201_ г.

подпись

Ф.И.О.

Должность, звание руководителя работы

«__» _____ 201_ г.

подпись

Ф.И.О.

Учебное издание

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(преддипломной практики)
для обучающихся 5-го курса института управления и
комплексной безопасности**

направление подготовки
40.05.03 «Судебная экспертиза»

Составители: **Лобаев** Игорь Александрович, **Назаров** Сергей
Анатольевич, **Плешаков** Виталий Владимирович, **Матюшина** Елена
Александровна, **Карпов** Сергей Юрьевич, **Данилов** Алексей Михайлович,
Волошенко Алексей Анатольевич, **Григорьев** Денис Юрьевич

Компьютерная верстка

Подписано в печать _____. Формат 60x90 1/16.

Печ. л. 2, 5. Уч.-изд. л. 1, 9.

Бумага офсетная. Тираж 50 экз. Заказ _____

Академия ГПС МЧС России
129366, Москва, ул. Бориса Галушкина, 4